



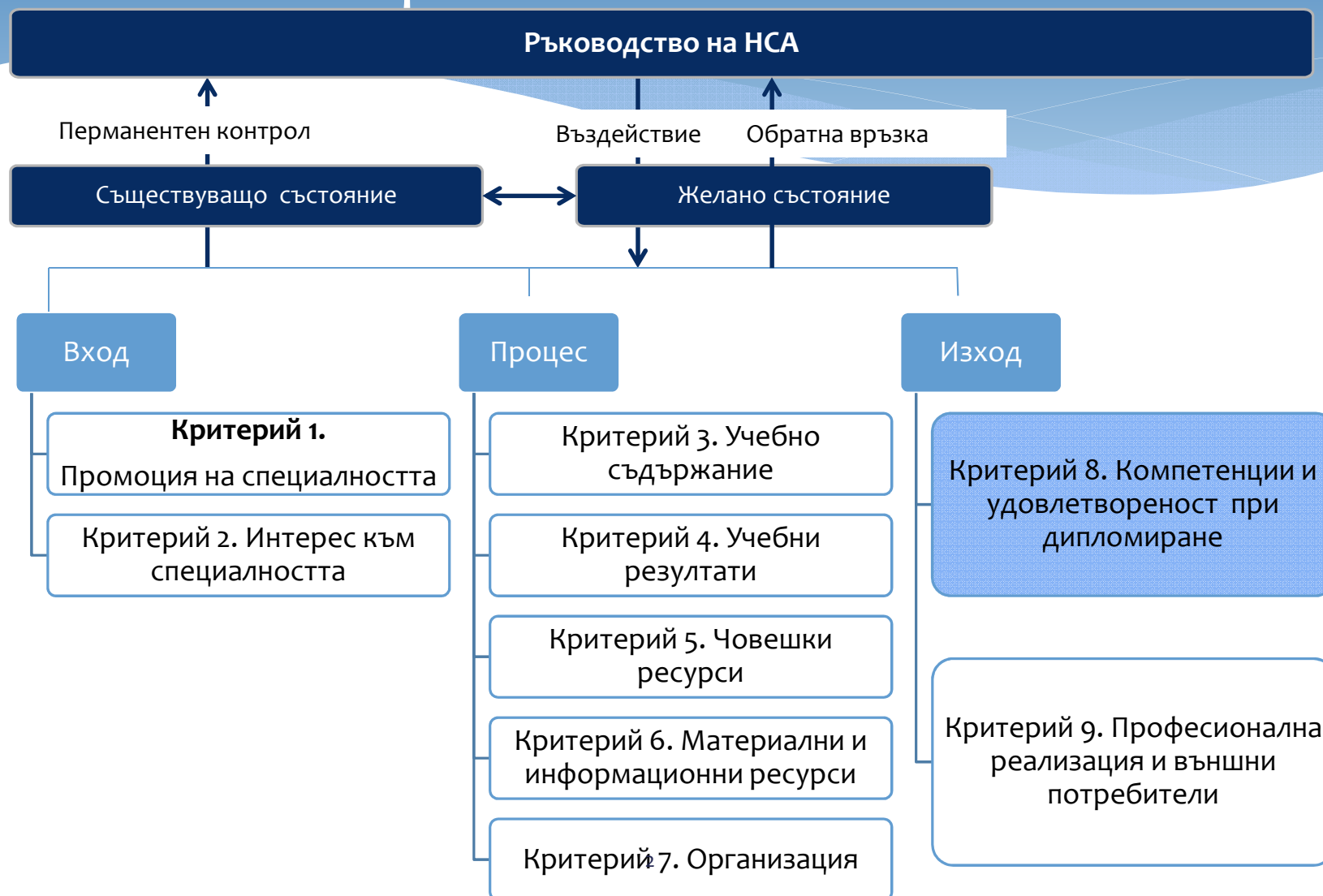
Национална спортна академия „В. Левски“

Система за управление на качеството на образованието

Критерий №8

Мнение на студентите при дипломиране

I. Система за управление на качеството на образованието в НСА



II. Постановка на проблема



Проучването на мнението на дипломантите дава възможност да се разкрият възможности за подобряване на образователната дейност на НСА.

Цел на проучването

Да се подобри качеството на образованието въз основа на проучване на мнението на дипломантите на НСА.



Задачи на изследването

1. Да се характеризира обобщаващата оценка за обучението на дипломантите на НСА;
2. Да се сравни мнението на студентите от ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“ за организацията на учебния процес ;
3. Да се изследва влиянието на организация на учебния процес върху обобщаващата оценка за образованието в НСА.

Организация и срокове

Планиране

м. юни

- Разговор със зам. Ректор по качеството
- Посещение в УМО за очаквания брой на дипломантите
- Размножаване на въпросника

Проучване

м. юли

- Раздаване на въпросника
- Събиране на въпросника

Обработка на данните

м. август

- Въвеждане в SPSS
- Проверка на данните
- Обработка на данните

Изготвяне на анализ и внасяне за обсъждане в Ректорски съвет

м. септември

Изследван контингент

Планиран брой на дипломиращите се по данни на УМО

Пол	Факултет	ОКС		Общо
		Бакалавър	Магистър	
Мъже	ТФ	13	7	20
	УФ	1	0	1
Общо (мъже)		14	7	21
Жени	ТФ	13	8	21
	УФ	1	4	5
	КТТСА	2	4	6
Общо (жени)		16	16	32
Общо дипломиращи се	ТФ	26	15	41
	УФ	2	4	6
	КТ	2	4	6
	Общо	30	23	53

Методи на изследване

1. Анкетно проучване;
2. Математико-статистически методи:
 - Едномерно и двумерно разпределение на честотите;
 - Корелация при ординални променливи;
 - Проверка на хипотези при ординални променливи.

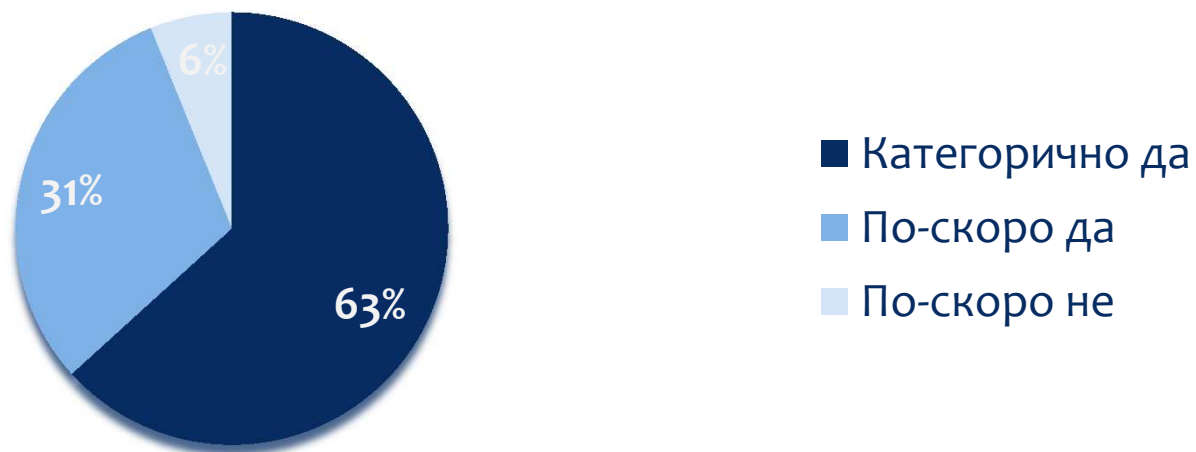


III. Анализ на резултатите



III. 1. Разпределение на честотите

Доволен ли сте от образованието, което
получихте в НСА?

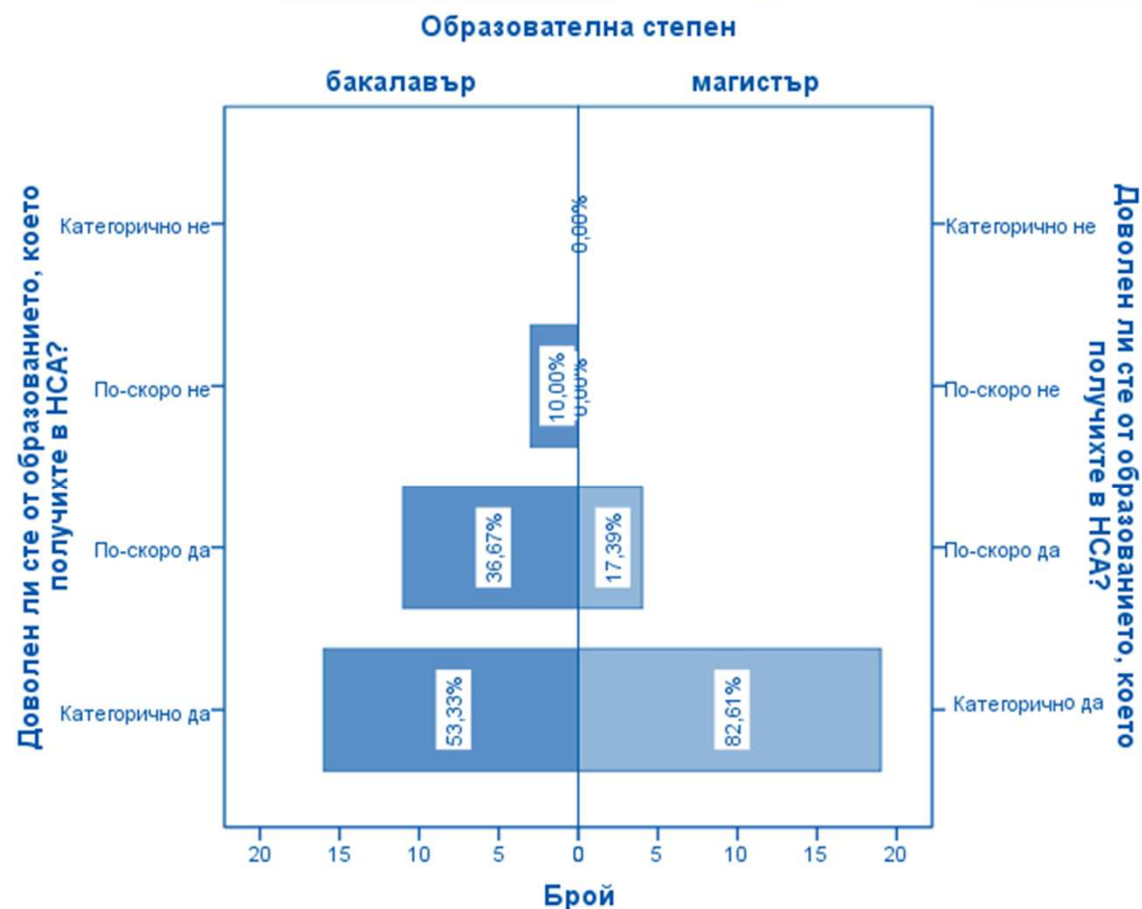


III.2. Сравняване на разпределението на качествени променливи

Сравнителен анализ на оценките за обучението в НСА на студентите, завършващи ОКС „Бакалавър“ и „Магистър“.

$$\chi^2 = 5,7 \quad \alpha = 0,058$$

Разликата в мненията на студентите от двете ОКС е недостоверна.



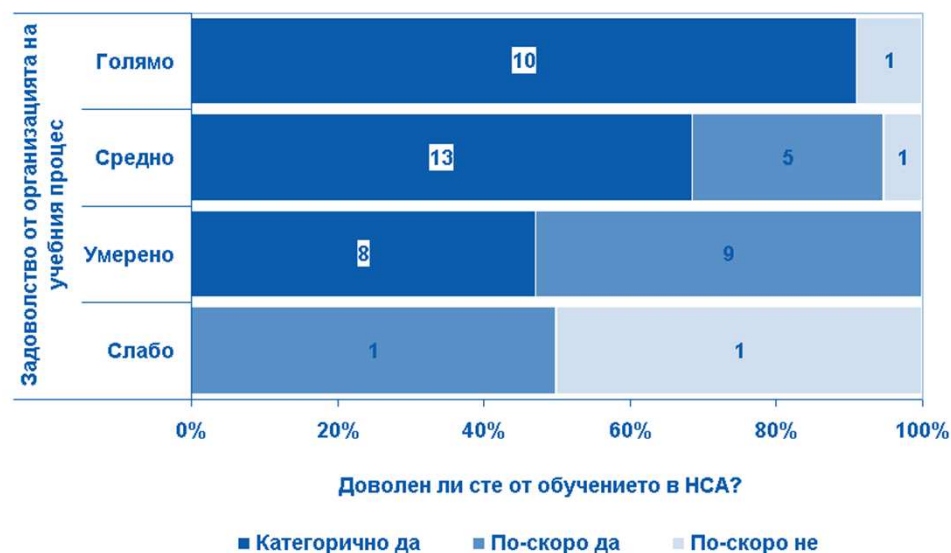
III.3. Зависимости между качествени променливи

- * Зависимост между оценката за организация на учебната дейност и обобщаващата оценка за обучението в НСА.

$\text{Gamma} = -0,57$ $\alpha = 0,005$
 $\text{Gamma}^2 100 = 32,5\%$

Организацията на учебния процес влияе значително (32,5%) върху оценката за обучението в НСА.

Отрицателният знак на коефициента се обяснява с това, че едната скала е обратна (въпрос 4), а другата – права.



Изводи и препоръки

1. Студентите, дипломиращи се в НСА в голямата си част са доволни от полученото образование.
2. Подобряването на организацията на учебния процес може да доведе до съществено повишаване на удовлетвореността на дипломиращите се в НСА „В. Левски“.



**Най-добрият критерий за
качество на обучението е
прилагане на знанията в
реалната практика!**

